



ACTITUDE ANTE O ESTUDIO

Fai referencia a se ten bos motivos para estudar, que recoñece a importancia do estudio, de deber de estudar. Esta escala trata de medir as actitudes do/a estudante cara ao estudio en xeral e o profesorado en particular. Vén a indicar a existencia ou non «ambiente interno» adecuado para poder estudar. Así mesmo indica a interiorización de motivacións positivas que lle impulsen a estudar.

(Hace referencia a si tiene buenos motivos para estudiar, que reconoce la importancia del estudio, de deber de estudiar. Esta escala trata de medir las actitudes del/a estudiante hacia el estudio en general y el profesorado en particular. Viene a indicar la existencia o no "ambiente interno" adecuado para poder estudiar. Así mismo, indica la interiorización de motivaciones positivas que le impulsen a estudiar).

- Amólalle estudar *(Le fastidia estudiar)*
- Non lle gusta que lle esixan os/as profesores/as *(No le gusta que le exijan los/as profesores/as)*
- Cre que sobran horas de clase *(Cree que sobran horas de clase)*
- Pensa que un bo posto de traballo depende máis da boa sorte que de estudar moito *(Piensa que un buen puesto de trabajo depende más de la buena suerte que de estudiar mucho)*
- Gustaríalle poñerse xa a traballar *(Le gustaría ponerse a trabajar)*
- Estuda soamente se o/a obrigan *(Estudia solamente si le obligan)*
- Desaníbase se ten moito que estudar *(Se desanima si tiene mucho que estudiar)*
- Non adoita entenderse ben cos/as profesores/as *(No suele entenderse bien con los/as profesores/as)*
- Non estuda polo gusto de aprender cousas novas, senón porque hai que aprobar *(No estudia por el gusto de aprender cosas nuevas, sino porque hay que aprobar)*

AMBIENTE DE ESTUDIO

Refírese ao sitio, postura, orde, silencio no lugar de estudio. Esta escala trata de medir o ambiente externo indispensable para estudar, como un condicionamento externo. Vén a indicar a existencia ou non de silencio e orde no medio e na imaxinación de quen que estuda.

(Se refiere al sitio, postura, orden, silencio en el lugar de estudio. Esta escala trata de medir el ambiente externo indispensable para estudiar, como un condicionamiento externo. Viene a indicar la existencia o no de silencio y orden y en la imaginación de quien estudia).

- Adoita estudar tombado na cama ou nun sofá *(Suele estudiar tumbado en la cama o en un sofá)*
- Non ten un cuarto tranquilo, sen ruidos, sen que o/a molesten cando estuda *(No tiene una habitación tranquila, sin ruidos, sin que lo/a molesten cuando estudia)*
- Perde tempo buscando o material de estudo porque non está no seu sitio *(Pierde tiempo buscando el material de estudio porque no está en su sitio)*
- Dedicar tempo a outras cousas que o/a fan descoidar o tempo que debe dedicar ao estudo *(Dedica tiempo a otras cosas que lo/a hacen descuidar el tiempo que debe dedicar al estudio)*
- Adóitase levantar con frecuencia mentres estuda *(Se suele levantar con frecuencia mientras estudia)*
- A súa mesa de traballo está desordenada; hai obxectos que o/a distraen *(Su mesa de trabajo está desordenada; hay objetos que lo/a distraen)*
- Ocupa demasiado tempo en ler contos, escoitar música, ver a tele *(Ocupa demasiado tiempo en leer cuentos, escuchar música, ver la tele)*
- Estuda bastante a miúdo con música *(Estudia bastante habitualmente con música)*



PLANIFICACIÓN

Fai referencia á existencia dun horario de estudo e ao seu cumprimento. Esta escala trata de medir como distribúe o/a mozo/a o horario das súas ocupacións de estudo, tanto a curto como a longo prazo. Vén a indicar a existencia ou non dun plan de organización racional do tempo dedicado ao estudo persoal.

(Hace referencia a la existencia de un horario de estudio y a su cumplimiento. Esta escala trata de medir como distribuye el chico/a el horario de sus ocupaciones de estudio, tanto a corto como a largo plazo. Viene a indicar la existencia o no de un plan de organización racional del tiempo dedicado al estudio personal).

- Uns días estuda moito, outros nada *(Unos días estudia mucho, otros nada)*
- Non cumpre os seus plans de estudo *(No cumple sus planes de estudio)*
- Deixa para o final, ou non o fai, o que lle resulta máis difícil *(Deja para el final, o no lo hace, lo que le resulta más difícil)*
- Non leva ao día o traballo, só estuda en serio para os exames *(No lleva al día el trabajo, sólo estudia en serio para los exámenes)*
- Fai a tarefa, pero non estuda todos os días *(Hace la tarea, pero no estudia todos los días)*
- Emprega máis tempo no que lle resulta máis doado, quitando tempo a outras materias importantes *(Emplea más tiempo en lo que le resulta más fácil, quitando tiempo a otras materias importantes)*
- Non adoita ter preparado todo o que necesita para estudar, para ir á clase, para facer un exame *(No suele tener preparado todo lo que necesita para estudiar, para ir a clase, para hacer un examen)*
- Non estuda segundo un programa, vai improvisando *(No estudia según un programa, va improvisando)*
- Non remata a tarefa que se marca para cada día *(No acaba la tarea que se marca para cada día)*
- Cada día empeza a estudar a horas distintas *(Cada día empieza a estudiar a horas distintas)*
- Non sabe organizar o seu tempo *(No sabe organizar su tiempo)*

MÉTODO DE ESTUDIO

Fai referencia ao sistema de aprendizaxe que utiliza. Esta escala trata de medir se o método de estudo é activo e axeitado. Vén a indicar a existencia ou non dun proceso activo de estudo, non reducible á mera memorización de temas.

(Hace referencia al sistema de aprendizaje que utiliza. Esta escala trata de medir si el método de estudio es activo y adecuarlo. Viene a indicar la existencia o no de un proceso activo de estudio, no reducible a la mera memorización de temas).

- Aprende ao pé da letra, non coas súas propias palabras *(Aprende al pie de la letra, no con sus propias palabras)*
- Non se auto examina para asegurarse de que aprende *(No se auto examina para asegurarse de que aprende)*
- Estuda sen papel nin lapis *(Estudia sin papel ni lápiz)*
- Memoriza sen facer esquemas antes, memoriza cousas que non entende, aprendéndoo ao pé da letra *(Memoriza sin hacer esquemas antes, memoriza cosas que no entiende, aprendiéndolo al pie de la letra)*
- Non consegue unha visión xeral do tema ao principio *(No consigue una visión general del tema al principio)*
- Non subliña as ideas fundamentais *(No subraya las ideas fundamentales)*
- Non relaciona con leccións anteriores *(No relaciona con lecciones anteriores)*
- Non se vai preguntando para asegurarse que entende *(No se va preguntando para asegurarse que entiende)*



- Aprende exemplos do libro sen buscarse os seus propios (*Aprende ejemplos del libro sin buscarse los suyos propios*)
- Non fai esquemas do que ten que estudar (*No hace esquemas de lo que tiene que estudiar*)

CONCENTRACIÓN

Fai referencia á atención e concentración que pon no estudio. Ten problemas que lle impiden concentrarse. Esta escala trata de medir a capacidade de concentración aplicada ao estudio persoal. Vén a indicar a existencia ou non de preocupacións que impiden concentrarse no estudio ou a intensidade e perseveranza e a atención voluntaria aplicada aos contidos do estudio.

- Non é capaz de manter a atención fixa mentres estuda.
- Cánsase se estuda moito anaco seguido.
- Non se concentra por nervioso ou impaciente.
- Desánimalle pensar que ten moito que estudar.
- Non é capaz de manter centrada a atención no que fai.
- Non aguanta sentado longo anaco, levántase con frecuencia.
- Atrasa o momento de poñerse a estudar.
- Ao estudar está pendente doutras cousas.
- Non aproveita o tempo con intensidade.
- Non entra no tema con rapidez.

CLASE

Fai referencia ao esforzo activo que pon nas clases, o aproveitamento que se obtén delas. Vén a indicar a existencia ou non de esforzos para aproveitar os contidos de ensino impartidos polo profesorado.

(Hace referencia al esfuerzo activo que pone en las clases, el aprovechamiento que se obtiene de ellas. Viene a indicar la existencia o no de esfuerzos para aprovechar los contenidos de enseñanza impartidos por el profesorado)

- Chámano/a a atención con frecuencia por non estar atento/a na clase (*Le llaman la atención con frecuencia por no estar atento/a en clase*)
- Non pon atención nas explicacións (*No pone atención en las explicaciones*)
- Non pregunta dúbidas (*No pregunta dudas*)
- Abúrrese en clase (*Se aburre en clase*)
- Desenténdese da explicación pensando noutras cousas (*Se desentiende de la explicación pensando en otras cosas*)
- Non toma notas nas explicacións. Non toma ben os apuntamentos (*No toma notas en las explicaciones. No toma bien los apuntes*)
- Non aproveita anacos libres de clase para facer tarefa (*No aprovecha los ratos libres de clase para hacer la tarea*)
- Non segue o fío da explicación, distráese (*No sigue el hilo de la explicación, se distrae*)
- Váíselle a imaxinación a outras cousas durante as explicacións (*Se le va la imaginación a otras cosas durante las explicaciones*)
- Non segue as indicacións do profesorado sobre o que hai que estudar e como facelo (*No sigue las indicaciones del profesorado sobre lo que hay que estudiar y cómo hacerlo*)